

Уважаеми ученици и родители,

Всички ученици в ППМГ „Академик Иван Ценов“ с постъпването си в училище са избрали да се обучават в определен профил с първи и втори профилиращи предмети определени на национално ниво. В края на 2019/2020 учебна година Ви предстои да завършите първи гимназиален етап и да изберете третия и четвъртия профилиращи предмет за втория гимназиален етап. Изборът им е също е много важен за вас с оглед вашето завършване и явяване на ДЗИ в 12 клас.

Предлагаме Ви извадки от нормативни документи, свързани с профилираната подготовка, завършването на втори гимназиален етап и получаване на диплома за средно образование, които да Ви подпомогнат в избора.

Наредба 7/11.08.2016 г. за профилираната подготовка

- Профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап чрез изучаване на профилиращи предмети в 11. и 12. клас.
- Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи предмета, два от които се определят на национално ниво. *За ППМГ „Акад. Иван Ценов“ определените профилиращи предмети са:*
 - 10 а клас – профил „Математически“ - математика и информатика;
 - 10 б клас – профил „Математически“ - математика и физика и астрономия;
 - 10 в клас – профил „Софтуерни и хардуерни науки“ - информатика и информационни технологии;
 - 10 г клас – профил „Икономическо развитие“ - география и икономика и математика;
 - 10 д клас – профил „Природни науки“ - биология и ЗО и химия и ООС;
 - 10 е клас – профил „Природни науки“ - биология и ЗО и химия и ООС.
- Профилиращите предмети в даден профил са едни и същи в 11. и в 12. клас.
- Всеки профилиращ учебен предмет се състои от задължителни и избираеми модули.
- Модулът е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени и/или приложни области.
- Задължителните модули се изучават в 11. клас с 144 учебни часа годишно, а в 12. клас - със 124 ч./год. Програмите се утвърждават от министъра на образованието и науката.
- Към тези часове на задължителните модули, съобразно училищния учебен план се добавят часове за т.нар. "избираеми модули". Учебната програма се разработва от учителите от училището и се утвърждава от директора. Целта на избираемите модули е да подпомогнат изучаването на задължителните и са насочени към надграждане и задълбочаване на знания и усъвършенстване на компетентности в съответната област на профилиращия предмет.

Наредба 11/1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

- При обучението за придобиване на профилирана подготовка срочна оценка се формира по всеки модул от профилирания учебен предмет без да се формира срочна оценка по профилирания учебен предмет. (чл. 22, ал. 10)
- При обучението за придобиване на профилирана подготовка се формира годишна оценка по всеки модул от профилирания учебен предмет и годишна оценка по профилирания учебен предмет. Годишната оценка по профилирания учебен предмет се формира като средноаритметична с точност до 0,01 от годишните оценки по всеки модул от предмета (чл. 23, ал. 8)
- С изключение на случаите по чл. 23, ал. 8, срочните и годишните оценки от IV до XII клас се формират с точност до цяло число (чл. 24, ал. 2)
- Окончателните оценки по всеки учебен предмет при завършване на средно образование се формират с точност до 0,01 като средноаритметични от годишните оценки по учебния предмет, изучаван във втория гимназиален етап в задължителните и в избираемите учебни часове. (чл. 30, ал. 1)
- Окончателните оценки при завършване на средно образование по учебните предмети, които се изучават само в един клас от втория гимназиален етап, са годишните оценки за съответния клас. (чл. 30, ал. 2)
- Наред с окончателните оценки при завършване на средно образование в дипломата се вписват в точки и оценки и резултатите от успешно положените ДЗИ по чл 134 и 135 от ЗПУО. (чл. 30, ал. 7)
- Общият успех в дипломата за средно образование се формира като средноаритметична оценка с точност до 0,01 от средноаритметичните оценки, вписани като окончателни оценки по чл. 30, ал 1 и 2 по учебните предмети, изучавани в задължителните часове, и от средноаритметичните оценки, вписани като окончателни оценки по чл. 30, ал 1 и 2 по учебните предмети, изучавани в избираемите часове. (чл. 31)
- Ученикът може да се яви на изпит:
 - за промяна на годишна оценка по учебен предмет след завършване на 11. или 12 клас по не повече от три предмета общо, изучавани в задължителните и/или избираемите часове, съответно в 11. или 12. клас. За целта ученикът подава заявление, с което се отказва от годишната си оценка. (чл. 33)
 - за промяна на окончателна оценка при завършване на първи и на втори гимназиален етап на средното образование. (чл. 33)
- Изпитът за промяна на годишна оценка по учебен предмет или модул се полага върху учебното съдържание, включено в учебната програма по съответния предмет или модул за съответния клас. (чл. 35)
- Ученикът може да се яви на изпит за промяна на окончателна оценка при завършване на втория гимназиален етап след приключване на учебните занятия за 12. клас. Изпитът е върху учебно съдържание, включено в учебните програми по предмета за съответните класове. Ученикът има право на еднократно явяване по не повече от три предмета. (чл. 36)
- Окончателните оценки при завършване на първи гимназиален етап, вписани в удостоверението за първи гимназиален етап, се посочват и в дипломата за средно образование, като задължително се вписва и номерът на удостоверението (чл. 29, ал. 7)

Закон за предучилищното и училищното образование

- Зрелостниците, обучавани по училищен учебен план, който осигурява профилирана подготовка, придобиват средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература и на задължителен държавен зрелостен изпит по профилиращ учебен предмет (чл. 132 ал.2)
- Задължителният държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература се полага върху учебно съдържание, изучавано в задължителните учебни часове във втория гимназиален етап на средно образование. Вторият задължителен държавен зрелостен изпит по чл. 132, ал. 2 се полага по учебен предмет, който е изучаван в избираемите учебни часове като профилиращ учебен предмет във втория гимназиален етап на средно образование. Държавният зрелостен изпит се полага върху учебното съдържание от задължителните модули на профилиращия учебен предмет. (чл. 134)
- По свое желание зрелостникът може да положи и до два допълнителни държавни зрелостни изпита по избрани от него учебни предмети. В случай че избраният учебен предмет е изучаван от ученика като профилиращ, държавният зрелостен изпит се полага върху учебното съдържание от задължителните модули на профилиращия учебен предмет, изучавано в избираемите учебни часове във втория гимназиален етап на средно образование. В случай че избраният учебен предмет не е изучаван от ученика като профилиращ, държавният зрелостен изпит се полага върху учебното съдържание, изучавано в задължителните учебни часове в средната степен на образование. (чл. 135)

Уважаеми ученици и родители,

Моля, да направите Вашия избор за трети и четвърти профилиращ предмет като попълните предложената Ви анкета.

Успех в избора!